



Istituto
d'Istruzione
Superiore

“V.
Floriani”



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S 2024\25 Insegnamento LINGUA INGLESE Docente: Maria Teresa Previtero Classe : 5C Ore sett. d'insegnamento : 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
-------------------	------------------	--	--------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------------	----------------------------------

UDA 1 Disability	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Francese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un 'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la	Definitions of disabilities Autism Down Syndrome	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà	8	Griglia di valutazione per competenze
---------------------	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

		I	realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
--	--	---	---	--	--	--	--

UDA 2	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie e Sportive Insegnamenti: -Psicologia	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Ageing Healthy ageing Depression in older adults and the elderly	Creazione di materiali utili alla stimolazione cognitiva degli anziani. Gli alunni possono produrre cruciverba,	25	Griglia di valutazione per competenze
-------	---	---	---	--	--	----	---------------------------------------

	☐ di PCTO	-Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Francese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto e legislazione socio-sanitaria	- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse : Utilizzare una lingua	Major diseases in old age : Alzheimer's disease Dementia Parkinson's disease Ageing services	compiti di attivazione mnemonica, discriminazione di stimoli, riconoscimento di volti noti		
--	----------------------------------	--	--	---	---	--	--

			straniera per i principali scopi comunicativi ed operativ				
--	--	--	---	--	--	--	--

UDA 3 FAR RUMORE	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: italiano, storia, matematica, inglese, seconda lingua straniera, laboratorio ssas, igiene e cultura medico sanitaria, psicologia e legislazione socio-sanitaria	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi	Definitions of a disability Mental illness Schizophrenia Bipolar disorder Basaglia law Eating disorders Clinical Depression	Realizzazione di un flash mob	15	Griglia di valutazione per competenze
-------------------------	--	---	--	--	--------------------------------------	-----------	--

			contesti organizzativi /lavorativi. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. Competenze asse : Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi				
--	--	--	--	--	--	--	--

			comunicativi ed operativi				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

UDA 4 EDUCAZIONE CIVICA “Il lavoro e i giovani”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero	Insegnamenti Diritto e Legislazione socio-sanitaria Italiano o Storia	Competenze Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro e confrontare le diverse tipologie	Confronto tra mondo del lavoro in Italia e in GB		5	Griglia di valutazione per competenze
---	---	--	---	--	--	---	---------------------------------------

(agenda 2030 obiettivo n.8)	☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Inglese Francese Psicologia Scienze motorie Laboratorio servizi	di tirocini formativi utili per futuri rapporti di lavoro				

✓Inserire il titolo sintetico dell'UdA

- ✓Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18 NOVEMBRE 2024

Il docente

Maria Teresa Previtero